

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Яблочко» с Гофицкое

**Районный этап Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2019 году**

ЭССЕ «Я - педагог»

воспитателя

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №29 «Яблочко» с.Гофицкое
Петровского городского округа

Белозеровой Натальи Александровны

2019г.

Задумываясь о том, почему я выбрала профессию воспитателя, мысленно возвращаюсь в детство. Когда я была маленькой, я с удовольствием ходила в детский сад, возвращаясь из детского сада, дома я рассказывала своим родителям о своей воспитательнице, о том, какая она красивая, как одета и так далее. Когда, я пошла учиться в школу, в свободное от уроков время, я с соседскими мальчишками и девочками играла в детский сад. Я всегда была воспитателем, а они моими воспитанниками. Я старалась быть похожей на свою любимую воспитательницу Светлану Васильевну. А потом началась игра в школу. Но детство пролетело очень быстро. И вот я уже студентка Светлоградского педагогического училища. После его окончания, я пришла работать в детский сад «Яблочко» воспитателем, потому, что в школе не было на данный момент места вакансии учителя. Окунувшись в работу и жизнь детского сада, я всё больше понимала – это моё место, и я хочу связать свою жизнь с воспитанием маленьких детей. И вот уже 21 год я работаю в детском саду «Яблочко», отдаю сердце детям. И каждый день оно радостно бьется при встрече с ними. Я часто думаю о том, что бы я делала без этих маленьких шалунишек, без их горящих глаз, без ста вопросов «Почему?». Мне всегда интересно работать, я люблю свой маленький детский сад. Работать для «галочки» не могу, не умею, да и не хочу. «Любить детей и выполнять свою работу лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня» - вот мой девиз.

Воспитатель – это человек, который призван «сеять разумное, доброе, вечное». Но что из посеянного вырастет? Ответ на этот вопрос не знает никто. Знания, опыт, мудрость, любовь к детям, вера в них – вот семена вдохновенного сеятеля. Даже не сеятеля, а садовника, который с любовью и нежностью ухаживает за каждым саженцем и видит в будущем прекрасный лес. За годы работы у меня ни разу не возникло сомнение в правильности выбора профессии. Я с радостью иду на работу и получаю удовольствие от общения с детьми. С ними я забываю о проблемах, не чувствую усталости, они вдохновляют меня на творчество. С детьми не бывает скучных и однообразных дней, каждый раз происходит что-то новое, интересное, открывается новый мир, новая жизнь.

Я встречаю детей совсем маленькими – некоторым и нет двух лет, а выпускаю уже шестилетними – семилетними детьми, способными рассуждать и размышлять, высказывать свою точку зрения. Поэтому я в детском саду уже для того, чтобы их жизнь продолжалась. Мне позволено судьбой, быть рядом с нашим будущим – нашими детьми.

Опыт практической деятельности позволил мне сделать вывод о том, что в процессе совместных дискуссий, рассуждений, поиска ответов на бесконечные вопросы, создаются благоприятные условия для побуждения детской пытливости и познавательной активности. Что, конечно же способствует радостной и интересной жизни детей в детском саду. Я стараюсь разглядеть и развить даже самые крошечные задатки ребенка, совершенствовать умственную деятельность, заинтересовывать,

придумывать что-то новое. Несомненно, чтобы узнать о ребенке больше, мое сердце не только доброе, но и зрячее. Я стараюсь похвалить детей, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг. Хочется верить, что вкладывая частицу своей души в каждого ребенка, я делаю мир добрее.

Современный ребёнок живёт в современном информационном мире. Меняются дети, а с ними меняюсь и я. Мир не стоит на месте, и в нашей специальности появляются новые технологии, новаторские подходы, интересные методы и приёмы, поэтому, сегодня недостаточно знать свой предмет, методику его преподавания. Необходимо владеть информационно-коммуникативными технологиями, эффективно использовать в образовательном процессе цифровые и электронные ресурсы, интересные методы и приемы, знать ФГОС ДО, помогающие развивать дошкольника на современном этапе. Мне нравится познавать всё новое, задаваться вопросами и искать на них ответы. Главное – не отставать от времени, так как от этого зависит моя успешность и авторитет.

Я горжусь своей профессией! Для меня воспитатель – это не просто человек, педагог. «Воспитатель - это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников». (К. Гельвеций)

Дети – это наше будущее. И я уверена, что в нашем сложном мире мои воспитанники станут настоящими людьми: умными, чуткими, надежными, активными и творческими.

Своим достижением в работе, я считаю достижения моих воспитанников, их успехи. А еще благодарность родителей, сотрудников, учителей. И, конечно же - любовь, доверие и привязанность детей. Это счастье для воспитателя, когда ребенок, приходя в детский сад, говорит: «Я по тебе скучал! ». А бывшая воспитанница, воспитанник при встрече скажет: «Как я рада видеть Вас, моя любимая воспитательница». Вот она бесценная награда за твои труды. И как сказал В. А. Сухомлинский: «... чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдавать им свое сердце», я знаю точно, что мое сердце уже давно не принадлежит мне, я его отдала своим детям.

Но вот дети вырастают и уходят из детского сада, уходят в другую жизнь, но в моем сердце они остаются навсегда. Кажется, что другие дети, которые придут ко мне, будут чужими, и я не смогу их полюбить так, как прежних. Но, увидев открытые взгляды малышей, понимаешь – ты им нужна. И так из года в год, из поколения в поколение... Это мое счастье!