

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №29 «Яблочко»с. Гофицкое

## **«Мыльные пузыри»**

**Конспект ООД в средней группе с элементами экспериментирования**

Подготовил:  
воспитатель  
МКДОУ ДС  
№29 «Яблочко»  
Белозерова Н.А.

2018г.

### **Цель:**

Поддерживать попытки самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые способы.

### **Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования;
2. Активизировать и систематизировать имеющиеся у детей знания о свойствах мыла и воды:  
мыло в воде растворяется, при взбалтывании мыльной воды образуются пузыри; при размыливании мыла вода мутнеет и приобретает мыльный аромат;
3. Учить самостоятельно, проводить «исследование», подбирать необходимое оборудование, размышлять, обобщать результаты опытов;
4. Упражнять в различении запахов, соотношении запаха с конкретным предметом;
5. Активизировать словарь: аромат, пузырьки, прозрачная (мутная) вода, ароматное (душистое) мыло; мыло: пенится, скользит, несъедобное.

*Организация среды для проведения образовательной деятельности:* - воздушный шар, таинственная коробочка, предметные картинки, отображающие аромат мыла (яблоко, лимон и т. д.). Для детей: кусочки мыла с различными ароматами, коктейльные трубочки, пластмассовые ложки, 3 тарелки, стаканы, полотенце, фартук.

*Подготовка к образовательной деятельности в режимные моменты:* экскурсия в прачечную; наблюдения за свойствами мыла в ходе проведения культурно – гигиенических процедур; чтение: К. И. Чуковский «Мойдодыр», А. Л. Барто «Девочка чумазная», русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть», Э. Фарджон «Мыльные пузыри».

*Методические приёмы:* наглядный материал, использование игровых технологий, беседа, вопросы. Приемы здоровьесберегающих технологий: смена видов деятельности, физминутка

*Форма организации работы на занятии:* групповая, индивидуальная.

*Ход образовательной деятельности:*

"Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся"

Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный Шарик. И что-то нам принес в коробке.

*Шарик:* Здравствуйте ребята! Меня зовут воздушный Шарик. Вы не видели моих друзей, пузырят? Я их нигде не найду. Говорят, что они появляются из волшебных кирпичей, которые находятся в этой коробке. Я их грел, кормил, тер, но пузыри не появились. Может, вы поможете мне?

- Ребята как называются эти кирпичики? (ответы детей)

Правильно это мыло и сейчас мы с ним познакомимся ближе.

Какое мыло на вид? (белое, розовое, прямоугольное, овальное)

Этот предмет можно брать в рот? (Ответы детей)

Сейчас возьмите этот предмет в руки. Какое мыло? (Гладкое, холодное, твердое)

Давайте понюхаем мыло. Какое оно? (ароматное, пахучее, душистое)

Закройте глаза, попробуйте представить себе предмет, который имеет такой аромат. (Выставляю на доске картинки с предметами, отображающие аромат мыла).

Откройте глаза и найдите изображения этих предметов, на картинке. Проверьте друг друга.

А для чего нужно мыло? (ответы детей)

Физкультурная минутка «Пузырь»

*Шарик:* Я понял – это мыло, но как из него можно получить пузыри? (ответы детей)

- Сейчас подойдите к столу и посмотрим, что нам необходимо для получения пузырей.

Давайте вспомним, что необходимо знать при работе с мылом.

Беречь глаза. Не трогать руками глаза и рот.

Дети встают возле рабочих мест.

Посмотрите, что в тазу? Какая вода? (теплая, прозрачная, мокрая, без запаха).

Возьмите мыло и опустите его в воду, и хорошенько размыльте.

Какое стало мыло? (скользкое)

Что произошло с водой? (стала мутной, пениться, есть запах)

Убираем мыло в мыльницу и вытираем руки салфетками.

*Шарик:* вода мыльная, а пузырят - нет!

Что нужно сделать дальше, чтобы получились пузыри? Возьмите в руки трубочки и покажите, как вы их будете дуть. Подули на ладошку. А теперь опустите трубочку в воду и подуйте в нее. Можно руками трогать глаза?

Почему? А пить мыльную воду?

Какие пузыри у вас получились? (большие, маленькие, прозрачные)

Что произойдет если до них дотронуться? (Лопнут)

А если подуть? (полетят) Почему? (внутри у них воздух)

Когда много мыльных пузырей, что получается? (пена). Посмотрите, как пузырьки держатся друг за друга, какие они дружные.

А мы с вами дружные? Давайте покажем Шарикку, какие мы дружные.

*Пальчиковая гимнастика «Дружба»*

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

*(пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

*(ритмичное касание пальцев обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)*

Начинай считать опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

*(руки вниз, встряхнуть кистями)*

- В наших стаканчиках тоже хотят повеселиться мыльные пузыри. Возьмите каждый стаканчики и выдуйте пузыри. (дети с помощью соломинок делают мыльные пузыри)

На что они похожи? Что будет, если подуть? (полетят). Почему? (внутри воздух)

А, давайте ребята, раскрасим наши пузыри в разные цвета, чтобы они стали еще ярче и красочнее. Что необходимо сделать, как вы думаете? (ответы детей)

Правильно мы в наши стаканчики добавим краски.

Дети добавляют гуашь в стакан, перемешивают и пускают разноцветные пузыри.

Сейчас я вам предлагаю нарисовать нашим гостям подарки, а рисовать мы будем цветными мыльными пузырями. Подойдите к белому бумажному листку и подуйте в ваши трубочки. Посмотрите, какая получилась радуга из мыльных пузырей.

*Шарик:* Ура! Как много друзей у меня! Сколько мыльных пузырьков! Только я забыл, как их делать.

Ребенок читает стихотворение:

Пузыри, чтоб получить, надо чудо совершить:

Взять простой кусочек мыла, и водичкой намочить.

Все размылить, размешать и немного подождать!

Полетели пузыри, легкие как мотыльки.

С ними можно поиграть, половить и полетать.

*Шарик:* Спасибо, вам, ребята, вы помогли мне найти новых друзей. А сейчас, я вам предлагаю помыть руки чистой водой.

(дети моют руки в умывальной комнате)

Я, полетел, пока!