

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Яблочко с. Гофицкое»

Конспект занятия по экологии

«Поможем воде стать чистой»

(экспериментальная деятельность детей в старшей группе)

Подготовил:
воспитатель
МКДОУ ДС
№29 «Яблочко»
Белозерова Н.А.

2018 г.

Задачи:

Образовательные:

Уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек;

Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода - источник жизни; -

Создать условия для выявления и проверки различных способов очистки воды;

Развивающие:

Развивать логическое мышление путем моделирования проблемных ситуации и их решения;

Развивать умение схематично изображать проделанные действия;

Воспитывающие:

Воспитывать бережное отношение к воде.

Словарь: фильтр, водопровод, воронка

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы о воде, заучивание стихотворений о воде, закрепление правил работы с водой, чтение книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

Оборудование: грязная вода в тазике, емкость для воды, воронки, ткань бумажные салфетки, марля, вата.

Ход занятия:

Дети стоят около воспитателя. Ребята, давайте вспомним, с какими свойствами воды вы познакомились на прошлом эксперименте.

Сегодня мы с вами опять побываем в лаборатории, чтобы узнать новое. Ребята послушайте стихотворение и догадайтесь, о чем сегодня мы будем с вами говорить.

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,
Снимает грязь с лица и рук?
Без чего, не может мама ни готовить, ни стирать?
Без чего мы, скажем прямо, Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
плыли корабли,
Чтоб варились кисели,
Чтобы не было беды –
Жить нельзя нам без ... (воды)

Вос. О чем мы будем с вами говорить? (о воде)

Дорогие ребята! Поговорим с вами о воде. Это самое распространенное и удивительное вещество в природе!

А для чего нужна вода?

(без воды цветы завянут; рыбы без воды погибнут; мыть посуду, полы, вытирать пыль, стирать, мыть руки и лицо; могли пить и т.д.)

Вос. Согласитесь, невозможно представить жизнь современного человека без воды в квартире.

Вода из большой реки течет по специальным трубам и попадает в наши дома и к нам в детский сад - эти трубы называются водопроводными. Для того чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки, нужно беречь воду - не тратить её зря.

Если вы помыли руки или лицо, не забывайте закрывать кран.

Вос. (обращает на лежащий конверт)

- Ребята смотрите, письмо. На обратном адресе из Цветочного города от Медуницы.

Текст письма: «Здравствуйте, дорогие ребята!»

В Цветочном городе случилась беда: сломался водопровод, и мы берем воду из реки. Но она там грязная, и мы не знаем, что делать.»

Как мы сможем помочь малышам?

(отремонтировать водопровод; привезти чистой воды; попробовать самим очистить воду.)

Вос. Правильно, а теперь посмотрите: перед вами две емкости с водой. Как вы думаете, вода в них одинаковая? (нет)

Давайте все вместе попробуем очистить грязную воду. Для этого возьмем эту воронку, вложим в нее листок специальной бумаги и начнем пропускать грязную воду через эту воронку. Посмотрите, что у нас получается.

Дети:

Вода стала грязной.

Вос. А, что стало с нашей бумагой?

Дети:

Она стала грязной.

Вос. А с помощью чего еще мы можем очистить воду? (ватой, марлей, тканью)

Так давайте попробуем этими фильтрами очистить воду.

Дети самостоятельно берут все необходимое для очистки воды: емкости, воронки, фильтры, баночки с грязной водой, тряпочки и клеенки и приступают к очистке.

Вос. Ребята как вы думаете, в какой воде смогут жить рыбки? (в чистой)

Давайте с вами будем рыбками.

Упражнение «Рыбка»

Вильнет хвостом (дети изображают плавающую «рыбку»)

Туда - сюда – (выполняя волнообразные движения от себя)

И рыбки нет, (разводят руки в стороны)

И нет следа. (приподнимают по очереди то одну ногу,
то другую, и смотрят на пол)

Вос. - Ребята, давайте сделаем, с вами выводы об опыте с грязной водой.

Дети:

Грязь осталась на фильтре, а вода стала чистой. Воспитатель:

Давайте с вами зарисуем схему очистки воды и отправим её Медунице в Цветочный город. (дети зарисовывают схему очистки воды)

Воспитатель: Ребята, какое у вас настроение от проделанной работы?
(радостное)

А почему? (сами очистили воду и помогли жителям Цветочного города)

Вос. А теперь с вами вспомним, как попадает вода в наши квартиры?

Где нужна вода?

Вос. Молодцы! А теперь послушаем стихотворение. Дети:

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

На плите у Вас кипит

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае.

Мы её не замечаем

Мы привыкли, что вода -

Наша спутница всегда!

Подведение итога.

Вос. - Ребята, вы не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении.)

А на память получите волшебные капельки, (раздаю детям «волшебные капельки»).