

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№ 29 «Яблочко».**

Эссе

**«Моя педагогическая философия»
воспитателя Данилиной О.В.**

с. Гофицкое 2018г.

Кто-то когда-то сказал, что важно родиться в нужное время и в нужном месте. Я как раз угадала и время, и место, то есть семью. Мне было года три, когда я в первый раз оказалась в стенах школы, где преподавала географию моя дорогая и любимая мамочка. Казалось, что она знает буквально всё-всё на свете. И самым долгожданным праздником в нашей семье был не день рождения, и даже не Новый год, а Первое сентября.

Неужели у детей актёров и педагогов нет шансов на иной выбор? Оказывается, по наследству могут передаваться не только болезни, но и профессии. Просто меня не стали «лечить от болезни», которой я заболела в три года. Болезнь стала прогрессировать. Я – учитель, и не могу иначе! Но, спустя годы моя жизненная философия, стала изменяться, и стало понятно, что я буду не просто педагогом, я хочу работать с маленькими детьми, я-ВОСПИТАТЕЛЬ. ..

«Наступает утро раннее – на работу собираться мне пора, и опять я думаю заранее, чем порадует сегодня детвора?...»

Прочитав где-то эти строки, ловлю себя на мысли, что каждый день, проделывая, пусть, не очень длинный путь от своего дома до места работы, я ни разу не задумывалась над тем, что за плечами уже большой багаж из лет и зим, вёсен и осенних золотых, а порою, и непогожих деньков. А багаж весом в 21 год для педагога – это действительно багаж! Но как-то незаметно он копился, множился, претерпевал многие изменения, как количественные (исчислялся в годах, количеством воспитанников, выпускных поколений), так и качественных (приобретался опыт методом проб, ошибок, повторений, терпения, огромного желания и стремления к совершенству), приобретал форму и направление в виде бескорыстной любви к детям, в виде самоотдачи и тяги к какой-то невидимой, поставленной самой же себе, планке.

А сегодня задумалась. Шагаю и думаю, шагаю и размышляю, ведь свой путь я начала еще в 1991 году. Но это прошлый век, прошлое столетие и я, совсем молодая выпускница Педагогического училища и за плечами «ничего», кроме тех знаний, которые приобрела за годы учёбы. А время шло и благодаря тем людям, с которыми довелось сотрудничать (детям, родителям, коллегам, руководителям учебных заведений, студентам, моей семье), их помощи, взаимопониманию, поддержке, вере в меня и в мой успех, как воспитателя, я стала и почувствовала себя настоящим педагогом. И «ноша» за плечами потихоньку начала обрастать и утяжеляться. Тот опыт, который я перенимала от наставников, повышая свою квалификацию, занимаясь самообразованием, изучая новинки педагогической литературы, получая знания с помощью Интернет, я передавала тем детям, которые на определенном этапе моей жизни занимали главное в ней место. Передавала и не заметила, как перешагнула рубеж столетия, попала в новое время, в котором новые требования к воспитателю и к воспитанию, новые технологии и разработки, дети и родители нового поколения. Я поняла, что могу, хочу и буду соответствовать всем тем требованиям на современном этапе развития общества.

Вот я педагог, не просто воспитатель, а воспитатель XXI века! Невольно встает вопрос: Ценят ли меня как воспитателя? Оценят ли в будущем мои усилия, достижения, старания и стремления? А почему нет?

Вернусь к размышлениям. Заканчивая ежедневный рабочий день, я остаюсь наедине со своими мыслями, подвергая анализу каждую минуту, проведенную с детьми. Как прошел день? Что интересного узнали дети? Комфортно ли было им в общении со мной? Чем я смогу удивить и заинтересовать их завтра? И вновь идеи, поиск и много разнообразной информации, обязательно подтвержденной наукой. Думаю, что дети, которых я воспитываю, ценят меня уже сегодня. Ценят за тот интерес, с которым преподаю новое, неизведанное, за те знания, умения и навыки, приобретенные в общении со мной, за ту высокую культуру поведения и коммуникативные способности, за любовь и понимание поэзии, живописи, в мир которой я ввожу их кропотливо, ненавязчиво, но красиво и изящно. За то, что дети получили от меня «в наследство» интересные рассказы о художниках и их произведениях, и удивляют и радуют окружающих знанием и пониманием половины из них.

Я точно знаю, что сегодня меня ценят Родители, как партнера в деле воспитания детей, за то, что их дети любимы мною, понимаемы и принимаемы, за уровень воспитанности и образованности детей, а также за установление доверительных отношений между детьми и родителями, за сплочение, сближение нашего замечательного детско-родительско-педагогического тандема.

Дети, родители..., конечно, это неполный список людей, соприкасающихся со мной в моей профессиональной деятельности. Коллеги внутри детского сада – мы ценим, друг в друге человеческие качества: доброту, понимание и гордимся собой за то, что в наших надежных руках – самое дорогое, самое хрупкое, это души и сердца малышей.

Педагогическая деятельность, будто палитра, кисти и холст, где образ складывается из мазков, которые необходимо подобрать по цвету, форме, размеру, придать им настроения, вдохнуть в них жизнь. Работа кропотливая, трудоемкая. Не всегда задуманное удаётся, рисуешь один пейзаж, кажется что чётко его себе представляешь, а нет выходит по другому. Иной раз приходится всё перерисовывать заново, пересматривать, переделывать.

И все-таки главная оценка моего труда впереди. Это школа, учительский коллектив, успешная учебная деятельность моих воспитанников и их дальнейшая самостоятельная жизнь в обществе. А оценщиком пути длиной с дошкольное детство – станет сама жизнь. Счастливого пути, Вам Дети!